



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: КУЛАГИНА

Имя: КАРИНА

Отчество: ОЛЕГОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача 3

И. Бердиев	У. Бек	М. Фуюко	Ис. Бозрийип	Р. Минихарт
8	13	6	10	5
2	5	4	4	8
14	11	1	12	15

Задача 4

- 1) P_1 - Великобритания
 P_2 - США
 P_3 - Нидерланды
 P_4 -
 P_5 - Мексика

- 2) $4P_1$ - мажоритарная
 $5P_1$ - пропорциональная
 $6P_1$ - слабая
 $8P_1$ - унитарное

 $1P_2$ - президентская республика
 $5P_2$ - президент
 $6P_2$ - высокие
 $7P_2$ - сильное

 $2P_3$ - президент
 $6P_3$ - формальный/отсутствует
 $9P_3$ - $10P_3$ -



ЗРЧ - премьер-министр
БРЧ - двухпалатной
ОРЧ - присутствует
СРЧ - федеративное

1РБ - президентская республика
ЗРБ - президент
ЧРБ - ~~протопарламентная~~ мажоритарная
ОРБ - вотскале

3.) США и

Задание 5

1.) Мягкая сила (soft power). Автор - Джозеф Нэй

2.) Преимущества:

- Снижение уровня сопротивления т.е. обеспечение легитимности.

- Затрата меньшего количества ресурсов (нет необходимости в регулярной внешней войне).





Недостатки

- Неадекватность и неоптимальность такого метода (по Макиавелли сила сильнее "мобвы" к правителю).
 - Невозможность охватить все территории, всегда будет существовать оппозиция.
- 3) США - довольно директивная реализация, поскольку во времена холодной войны воевавшей с Китаем СССР, США выбрали другую стратегию, посредством которой получили большое количество дружественного Китая.

Задачи 1.

Д1.

А) Согласно конвенции Монтевидео государство есть территориальное образование, которое присущи следующие характеристики:



Примером государства может являться США.

Для успешного правления необходима постоянная поддержка со стороны народа, а не временная.

в) Д3

А) Экономический суверенитет государства слабее, поскольку в процессе глобализации странам необходимо осуществлять обмен, который обеспечивает экономический успех. В ином случае государство будет нести серьезные экономические потери.

Д4



Дч.

А) Самоопределение необходимо в современном мире, поскольку в связи с активизацией процесса глобализации, происходит унификация и стандартизация, которая ведет к потере культурной идентичности, и согласно Теодору Адорно укрепление и воспроизвод равно чему способствует массовой культуре, которая в последующем сама себя воспроизводит согласно Теодору Адорно и Хоркхаймеру.
Примером государства может выступать

Ограниченные права самоопределения - страна способствует

Д5,
А)

Примером государства может выступать Виртуальное. Это виртуальное государство, где ~~которое~~ которое с течением времени становится все больше и для регулирования которых необход-



ходило ~~о~~ расширение компетенции на цифровое пространство.

Утверждение Б не соответствует действительности, поскольку в силу развития индустриальных технологий, необходимо появление новых институтов.

В. Б) Согласно концепции Самуэля Хантингтона в современной, глобализованной мире необходима коммуникация и существование ~~из~~ транснациональных институтов, которые обеспечивают эту коммуникацию.

Примерами государств могут являться:

Утверждение А не является актуальным, поскольку в условиях глобализации, существование интернета, отсутствие национальных организаций невозможно. Глобализация и наличие мировых проблем вынуждают государства объединяться.

17



Дз Б) Согласно Декларации Локку любой человек имеет право на свои естественные права, которыми в т.ч. является лич. идентичность.

Дз Б) Согласно концепции Милтона Фридмана, важнейшей характеристикой успешнейшей экономической политики государства, является не "скопление денег" или ресурсов в государстве, а эффективное функционирование институтов, которые бы обеспечили возможность к распределению этих ресурсов.



Примерами страны может являться
 Резис # не является актуальным, поскольку
 наличие в стране большого количества ресурсов
~~не дает~~ не обеспечивает государству эффектив-
 ное их применение и при отсутствии институ-
 тов, которые могли бы их обеспечить, может
 вести к ~~инфляции~~ инфляции и "сгора-
 шее" АКО и т.д.

Задача 2

(частичное) (Введение высокого налога)
 2. Ограничение создания и продажи дизельных
 автомобилей, но одновременно с этим развитие
 экологичного общественного транспорта (трол-
 лейбусов, трамваев, ~~и автобусов~~), что так же
 обеспечит новые места, где потребуются работники.

Частичное ~~и~~ закрытие угольных шахт (~30%)
 и создание новых рабочих мест, а также обу-
 чение для новых рабочих мест.

Возрастает программа помощи тем, кто теряет
 работу в связи с новыми регионами. Стимулирование
 использования экологичного транспорта (симуля-
 ция ~~и~~ и т.д. где этих пользователей - неизменяемое).

3. Обеспечение новых рабочих мест и беспла-
 тное обучение новому делу. Прямые ~~капиталы~~
~~массовых регионов, которые бы по необходимости~~



